



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.05.2023 г. № 5

Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины _____

А.С. Федонников
« 29 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки

19.03.01 Биотехнология

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП

4г 6м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухрая

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.31 История России разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология утвержденного Ученым Советом университета 23 мая 2023 г. протокол №5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.08.2021 №736

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

ИД УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.31 История России относится к блоку базовой части обязательных дисциплин рабочего учебного плана ФГОС ВО по специальности 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психология», «Социология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20
Аудиторная работа	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	88	88
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела
---	--------	----------------------	--------------------

п/п	компетенции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
1	УК-5	Русские земли с древних времен до XVII века	<p><u>1.1 История как наука. Образование государства у восточных славян.</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания. Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян.</p> <p><u>1.2 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории, особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Образование и социально-политическое развитие Киевской Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада.</p> <p><u>1.3 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u> Причины объединения русских земель; причины возвышения Москвы, процесс становления национальной Русской православной церкви (две стороны: формально-организационная, содержательно-духовная), предпосылки формирования централизованного государства (политические, экономические).</p> <p><u>1.4 «Смутное время» и его последствия</u> Причины Смуты, основные периоды и события смутного времени, итоги и последствия смуты. Иностранная интервенция и народные ополчения.</p>
2	УК-5	Российская империя: XVIII-XIX вв.	<p><u>2.1 Формирование российской империи и эпоха Петра I.</u> Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической, политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения. Российская империя при</p>

			<p>Петре I; основные направления «европеизации» страны.</p> <p><u>2.2 Эпоха дворцовых переворотов</u> Причины, основные участники, правители – Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета I, Петр III. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России. Реформы и их последствия. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p><u>2.3 Россия в первой половине XIX века</u> Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развития науки. Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества.</p> <p><u>2.4 Россия во второй половине XIX века</u> Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России. Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p>
3	УК-5	Россия и мир в первой половине XX века	<p><u>3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.</u> Внутренняя и внешняя политика российского государства в конце XIX начале – XX века. Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины, реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина, русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p><u>3.2. Русские революции и гражданская война. СССР в 1920-1930-е гг.</u> Развитие России в революционный период (1905 – 1917). Первая мировая война: предпосылки, ход и итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны. Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая и социально-политическая программа большевиков. Период</p>

			<p>гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.</p> <p>Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая депрессия».</p> <p><u>3.3 Вторая мировая и Великая Отечественная война</u></p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Основные периоды, сражения, участники, итоги Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы. Основные периоды, битвы, операции и сражения. Итоги Великой Отечественной войны.</p>
4	УК-5	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	<p><u>4.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века</u></p> <p>Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны. Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985). «Оттепель» и диссидентское движение. Перестройка в СССР (1985 - 1991). НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p>К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>

			Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Русские земли с древних времен до XVII века	3		4	18	25	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
2	2	Российская империя: XVIII-XIX вв.	2		4	22	28	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3	2	Россия и мир в первой половине XX века	1		3	26	30	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
4	2	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	2		1	22	25	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
ИТОГО:			8		12	88	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1. История как наука. Образование государства восточных славян	1
2	Тема 2. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	1
3	Тема 3. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках	1
4	Тема 4. Российская империя в XVIII веке	1
5	Тема 5. Россия в XIX веке	1
6	Тема 6. Русские революции и гражданская война. СССР и мир в 1920-1930-е гг.	1
7	Тема 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война	1
8	Тема 8. Российское государство во второй половине XX - начале XXI вв.	1
	ИТОГО	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1. История как наука. Образование государства восточных славян	1
2	Тема 2. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	1
3	Тема 3. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках	1
4	Тема 4. «Смутное время» и его последствия	1
5	Тема 5. Формирование российской империи и эпоха Петра I	1
6	Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов	1
7	Тема 7. Россия в первой половине XIX века	1
8	Тема 8. Россия во второй половине XIX века	1
9	Тема 9. Россия на рубеже XIX – XX веков	1
10	Тема 10. Русские революции и гражданская война. СССР в 1920-1930-е гг.	1
11	Тема 11. Вторая мировая и Великая Отечественная война	1
12	Тема 12. Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века	1
	ИТОГО	12

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Русские земли с древних времен до XVII века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	18
2	2	Российская империя: XVIII-XIX вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	22
3	2	Россия и мир в первой половине XX века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	26
4	2	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию работа с источниками подготовка к итоговой аттестации подготовка доклада/проекта	22
ИТОГО				88

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.31 История России в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 251[2] с.	250 экз.
2	История [Текст]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 213[1] с.	171 экз.

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493 экз.

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Шульга Т.В. Документы государственного архива Томской области, содержащие биографическую информацию об участниках Первой мировой войны. – Режим доступа. https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/> -
2. Дистанционный портал: для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология <https://dl.sgmru.ru/course/view.php?id=309>
3. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	2B1E-240405-110219-2-13692

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.31 История России представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

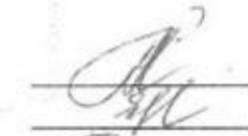
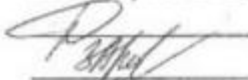

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.31 История России представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.31 История России:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Профессор, д.с.н.		Е.А. Андриянова
Доцент, к.ф.н.		Е.В. Ермолаева
Старший преподаватель		П.Н. Аленин
Старший преподаватель		З.Ж. Арстангалиева

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				